

Как общаться с детьми с особенностями психофизического развития

Встречая ребёнка с особенностями психофизического развития, важно помнить, что ко всем нужно относиться, прежде всего, с уважением и достоинством. Пусть ваши слова и действия подчеркивают ценность и способности ребёнка, а не его состояние как инвалида. У вас есть возможность узнать его изнутри, а не только снаружи, прежде чем строить свое мнение о нем. Старайтесь смотреть в самое сердце ребенка.

Что стоит запомнить?

1. Всегда ставьте впереди личность ребенка с особенностями психофизического развития, а не особенности психофизического развития у ребенка или подросток с аутизмом, а не аутист.

2. Всегда подчеркивайте способности ребёнка, а не их особенности.

3. Воспринимайте присутствие ребёнка с особенностями психофизического развития так же, как и любого другого человека. Если они не способны пожать вам руку, просто коснитесь или обхватите их ладонь. Если они не отвечают, не переживайте. Теплая улыбка и дружеское приветствие очень важны.

4. То, что ребёнок не может говорить, совсем не означает, что он не понимает, о чем вы говорите. Всегда говорите прямо, если вы чувствуете, что ребёнок не может полностью ответить на ваш вопрос, задавайте простые вопросы, подразумевающие ответы «да или нет».

5. Используйте такой же тембр голоса, набор слова и невербальный язык, который вы используете всегда. Изменения способа взаимодействия с ребёнком, имеющим особенности психофизического развития, может показаться унижительным (никакого сюсюканья). Не переусердствуйте с похвалой или вниманием - это может показаться покровительственным.

6. Не стесняйтесь использовать такие слова как «смотри», «иди» и «слушай». Скорее всего, он также использует эти слова.

7. Используйте воодушевляющие выражения и избегайте таких фраз, как прикованный к инвалидной коляске, страдающий, уродливый, калека, глухой/немой и т.д.

8. Если ребёнок находится в инвалидной коляске или использует ходунки, не опирайтесь на них. Это не мебель. Они воспринимают это как часть тела. Также, разговаривая с кем-либо в инвалидной коляске, либо присядьте, либо сядьте, или же согните одно колено, чтобы ваши глаза были напротив их.

9. Помните, что некоторые особенности развития нельзя увидеть визуально, что они нуждаются в вашем принятии, а не жалости.

10. Относитесь к ребёнку с особенностями психофизического развития с уважением, достоинством и вежливостью.

Ведь у нас гораздо больше общего, чем отличий!